

## نموذج وصف المقرر

١- اسم المقرر:	
المحاسبة المتوسطة	
٢- رمز المقرر	
٣- السنة/ فصلي:	
سنوي	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٣/٢/٢٨	
٥. أشكال الحضور المتاحة:	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية/ الوحدات:	
٩٠ ساعات/ ٣ وحدات	
٧- اسم مسؤول المقرر الدراسي:	
الاسم: م.عمار عماد خلف الايمل: ammar.khalaf@uobasrah.edu.iq	
٨- اهداف المقرر	
١. التعرف على الاطار النظري للمحاسبة والمبادئ والفروض المحاسبية	اهداف المقرر
٢. التعرف على الحسابات الختامية وكيفية اعدادها .	
٣. التمكن معالجة الموجودات الثابتة وطرق احتساب الاندثارها	
٤. التعرف الموجودات غير الملموسة وطرق معالجتها محاسياً	
٥. التعرف على أسس الاستحقاق والاساس النقدي	
٦. التعرف على طرق تقييم المخزون .	
٧. اكساب الطالب مهارات وقدرات محاسبية أساسية تؤهله للتعامل مع السجلات والدفاتر المحاسبية	
٩- استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- استراتيجية التفكير حسب قدرة الطالب	الاستراتيجية
٢- استراتيجية مهارة التفكير العالية	
٣- استراتيجية التفكير الناقد في التعلم	
٤- العصف الذهني	

١٠- بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	أسم الوحدة/ الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاولى	٣	تمكن الطالب من معرفة الأساس الذي تعتمد عليه المحاسبة المالية	الاطار الفكري للمحاسبة المالية	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثانية والثالثة	٣	مكونات الفائدة طريق اعداد القوائم	حساب الأرباح والخسائر و حساب المتاجرة	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الرابعة و الخامسة	٣	مكونات الفائدة طريق اعداد القوائم	قائمة الدخل وقائمة المركز المالي	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
السادسة و السابعة	٣	تعرف الطالب على المعالجات المحاسبية للموجودات	تقييم الموجودات الثابتة وطرق تسجيلها	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات
الثامنة و التاسعة	٣	التعرف على طرق الاندثار وكيفية التعامل مع حالات البيع والشراء للأصول المستخدمة	اندثار الموجودات الثابتة	١- طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات

<p>العاشرة</p> <p>٣</p> <p>طرق المعالجة المحاسبية للموجودات غير الملموسة</p> <p>الموجودات غير الملموسة + إطفاء الموجودات غير الملموسة</p> <p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية ومناقشة</p> <p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤- مصفوفة التعلم</p> <p>٥- التقارير والدراسات</p>	<p>الحادية عشر</p> <p>٣</p> <p>المعالجات المحاسبية للموجودات لعمليات البيع</p> <p>بيع الموجودات الثابتة المستخدمة</p> <p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية ومناقشة</p> <p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤- مصفوفة التعلم</p> <p>٥- التقارير والدراسات</p>	<p>الثانية عشر</p> <p>٣</p> <p>طرق معالجة الفروقات</p> <p>الصدوق معالجة الفروقات</p> <p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية ومناقشة</p> <p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤- مصفوفة التعلم</p> <p>٥- التقارير والدراسات</p>	<p>الثالثة عشر</p> <p>٣</p> <p>التعرف على طبيعة الاستثمارات قصيرة وطرق معالجتها</p> <p>الاستثمارات قصيرة الاجل</p> <p>١٠ درجات</p> <p>تحريري</p>	<p>الرابعة عشر</p> <p>٣</p> <p>المعالجات المحاسبية للمدينون</p> <p>المدينون وأوراق القبض:</p> <p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية ومناقشة</p> <p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p> <p>٤- مصفوفة التعلم</p> <p>٥- التقارير والدراسات</p>	<p>الخامسة عشر</p> <p>٣</p> <p>أنواع المخزون وطرق تقييمه</p> <p>المخزون السلعي:</p> <p>١- طريقة القاء المحاضرات</p> <p>٢- المجاميع الطلابية</p> <p>٣- ورش العمل</p> <p>٤- التقارير والدراسات</p> <p>٥- حالات دراسية ومناقشة</p> <p>١- الامتحانات بمختلف أنواعها</p> <p>٢- التغذية الراجعة من الطلاب</p> <p>٣- طريقة التعبير بالوجوه</p>
--	--	---	--	--	---

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	ومناقشة				
الامتحان الشهري الاول/ الفصل الاول	درجات ٢٠	تحريري		٣	السادس عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الاستثمارات قصيرة الاجل:	التعرف على أنواع الاستثمارات قصيرة الاجل. وطرق معالجتها	٣	السابع عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المدينون وأوراق القبض:	طرق معالجة المدينون	٣	الثامن عشر
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المحاسبة والقيمة الزمنية للنقود:	ماهي المحاسبة عن القيمة الزمنية للقود	٣	التاسع عشر
١٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الثاني/ الفصل الاول		٣	العشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	النقدية :	مفاهيم النقدية وطرق معالجتها محاسبين	٣	الواحد والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية	الاستثمارات طويلة الاجل:		٣	الثاني والعشرون

٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	ومناقشة				
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الالتزامات قصيرة الاجل:		٣	الثالث والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	حقوق اصحاب المشروع:	المعالجات المحاسبية لحقوق اصحاب المشروع	٣	الرابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المحاسبة عن عقود الايجار طويلة الاجل:	المحاسبة عن العقود	٣	الخامسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المحاسبة عن التغيرات في تطبيق المبادئ المحاسبية:	المحاسبة عن طريقة التغير في السياسات المحاسبية وطرق معالجتها	٣	السادسة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	المحاسبة عن التغيرات في تطبيق المبادئ المحاسبية:	الإجراءات المحاسبية لت	٣	السابعة والعشرون
١-الامتحانات بمختلف أنواعها	١-طريقة القاء المحاضرات	قائمة التغير في المركز المالي على أساس	طرق اعداد قائمة التغير	٣	الثامنة والعشرون

٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	النقدي:	في المركز المالي		
١-الامتحانات بمختلف أنواعها ٢-التغذية الراجعة من الطلاب ٣-طريقة التعبير بالوجوه ٤-مصفوفة التعلم ٥-التقارير والدراسات	١-طريقة القاء المحاضرات ٢-المجاميع الطلابية ٣-ورش العمل ٤-التقارير والدراسات ٥- حالات دراسية ومناقشة	الصندوق وطرق احتساب العجز والزيادة	المعالجات المحاسبية	٣	التاسعة والعشرون
٢٠ درجات	تحريري	الامتحان الشهري الاول/ الفصل الثاني		٣	الثلاثون

#### ١١- تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير .... الخ

#### ١٢- مصادر التعلم والتدريس

١-جمعة خليفة الحاسي، سالم محمد غريبة، محمد مفتاح بيت المال، المحاسبة المتوسطة (الطبعة الرابعة، بنغازي، منشورات جامعة قاريونس ٢٠٠٢، ٤٠٠).	١- الكتب المقررة المطلوبة
٢ وونالدكيو، جيرى ريجانت، المحاسبة المتوسطة، تعريب: أحمد حامد حجاج (الطبعة الثانية، الرياض: دار المريخ للنشر، ١٩٩٩)، الجزء الثاني	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات العلمية في الاختصاصات المحاسبية	٣- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
المواقع الالكترونية المتخصصة	٤- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت